

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №308 «Жемчужина»

«КОСМОС»

Образовательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию
детей четвертого года жизни

Разработчик:
Карманович
Ирина Владимировна,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2021

Содержание

Паспорт проекта	3
Этапы реализации проекта:	5
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	6
Список использованной литературы:	9

Паспорт проекта

Образовательная организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»
Тема проекта	«Космос»
Тип проекта	Познавательный, игровой.
Продолжительность	Краткосрочный (1 день)
Участники проекта	Воспитатель Карманович Ирина Владимировна Воспитанники младшей группы №8 и семьи воспитанников 3-4 лет
Актуальность	<p>“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”</p> <p style="text-align: center;">К. Циолковский</p> <p>Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.</p>
Цель	Цель: Создать условия для познавательного и творческого

	развития детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. 2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. 3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; 4. Привлечь родителей к совместной <p>Деятельности.</p>
Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов.	Информационно-коммуникативные технологии: Лэпбук «Космос».
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	- Мини-музей «Этот загадочный космос»
Планируемые образовательные результаты проекта	Усвоение детьми знаний, представлений о космосе. Повышение уровня мотивации к занятиям. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
Перспективы развития проекта	Продолжать работу по проекту, способствовать внедрению новых технологий и приёмов. Делиться опытом с коллегами и принимать участие в различных конкурсах.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

1. Создать положительную мотивацию к работе над темой проекта
2. Выявить имеющиеся у детей знания по теме проекта
3. Рассматривание иллюстраций, фотографий, беседы по теме проекта.

2 этап. Основной

1. Работа с родителями по заданной теме
2. Организация сюжетно-ролевых и подвижных и дидактических игр.

3 этап. Заключительный

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Ракета».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дата /дни недел и	Задачи образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности			
		Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная образовательная деятельность (развивающая предметно-пространственная среда)	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6
Период: 12.04.21 года					
Понедельник 12.04	<p>-Формировать представление у детей о космосе, как о пространстве, где находятся звезды, планеты, созвездие, о первом космонавте Ю.А Гагарине.</p> <p>-Закрепить основные цвета, геометрические фигуры (круг, треугольник).</p> <p>-Развивать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Аппликация.</p> <p>Тема: «Путешествие в космос».</p> <p>Цель: Развитие познавательного интереса, к окружающему миру детей с космосом.</p> <p>Мотивация деятельности.</p> <p>Хотите, я научу вас</p>	<p>Утро.</p> <p>Беседа «Детям о космосе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Космос».</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинку».</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за небом,</p>	<p>Центр.</p> <p>Изо-творчества.</p> <p>Картинки космонавтов, фото Ю.А Гагарина, раскраски по теме космос.</p> <p>Центр конструирования.</p> <p>Конструкторы: Деревянный, пластмассовый, конструктор с</p>	<p>Предложить дома родителям вместе с детьми нарисовать рисунки или сделать поделку на тему «Космос».</p> <p>Принести в группу и</p>

	<p>пространственное воображение, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг к другу.</p> <p>-Воспитывать чувства любви к родной земле и желать бережно относиться к своей планете.</p> <p>-Воспитывать умение в коллективе.</p>	<p>космической игре? Поиграем? В космонавтов. В космос дружно полетим, Все космические звёзды по планетам разместим. На небе все звёздочки перепутались, и не знают, на какую планету им лететь. Поможем им? Подвижная игра «Планеты и звёзды». План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на тему «Космос». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Пальчиковая гимнастика «Космонавт». 4. Коллективная работа: наклеить свою ракету из геометрических фигур. 	<p>Какое оно цветом. Научить отличать состояние неба (облака, ясно солнце), Подвижная игра «Быстрые ракеты». Вечер. Конструирование «Космическая ракета».</p>	<p>гибкими элементами. Лото-конструктор. Центр. Книги. С.А Есенин «Звёзды», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», Книжки-малышки по теме «Космос».</p>	<p>организовать выставку. Дать рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Космос».</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Рефлексия. Какие интересные ракеты у вас получились: Ровные, аккуратные, красивые. Ребята, вам понравилось занятие? Скажите, о чем мы сегодня говорили, что делали?</p>			
--	--	--	--	--	--

Список использованной литературы

1. Детство/Т.И. Бабаева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
2. Атлас Земли
3. Бороздин В. Звездолетчики: Необыкновенная школа, Тренировки
4. Булычев К. Девочка с Земли
5. Георгиев Г. Белка и Стрелка: Звездные собаки
6. Калашников В. О звездах и планетах.
7. Космос. Детская энциклопедия. – М., 2000.
8. Леонов А. Я выхожу в космос.- М.,1985.
9. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- М.,1981.
10. Почемучка/ Под ред. А.Алексина.- М., 1992.
11. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – М., 2007.
12. Сладков Н. «Разноцветная Земля»
13. Юрмин Г., Дитрих А. Потомучка. Веселая энциклопедия.- М., 1999.